

Funktion, Inhalt und Form des Lehrprobenentwurfes

Nach Bekanntgabe des Lehrprobenthemas ist eine schriftliche Ausarbeitung anzufertigen, in der die jeweiligen Aspekte eines oder mehrerer Trainingsschwerpunkt/e herausgearbeitet werden. Der Lehrprobenentwurf hat die Funktion, zum einen als Orientierungsraster für die Ausarbeitung des Schwerpunktthemas und zum anderen als Reflektionshilfe für den Trainer/die Train-

nerin zu dienen. Der zeitliche Umfang des Lehrprobenthemas beträgt ca. 20 Minuten. Aufgrund der Tatsache, dass die 20 Minuten einen Teilabschnitt innerhalb einer Trainingseinheit darstellen sollen, müssen die Leistungsvoraussetzungen der Trainingsgruppe und organisatorischen Maßnahmen beachtet werden.

- 0 Inhaltsverzeichnis**
- 1 Lern- und Leistungsvoraussetzungen**
 - 1.1 Situationsanalyse**
 - 1.1.1 Zusammensetzung der Gruppe** (Anzahl, Alter, Geschlecht, Gruppenstruktur, Ziele der Gruppe)
 - 1.1.2 Leistungsstand** (Leistungsdiagnose der Teilnehmer und der Gruppe bei der Hospitation und Prognose des Leistungsvermögens sowie der Schwierigkeiten bei der Umsetzung des Themas)
 - 1.1.3 Motivation** (Mitarbeit der Teilnehmer und der Gruppe bei der Hospitation und Prognose im Hinblick auf die erwartbare Mitarbeit bei der speziellen Themenstellung; Angabe von Mitteln zur Förderung der Motivation (Schwierigkeitsgrad, Verstärkung, Differenzierung, Interaktion Trainer – Spieler, ...))
 - 1.2 Lernzielentwicklung**
 - 1.2.1 Einordnung des Themas** (Sachanalyse, Einordnung des Themas zu den Fähigkeitsbereichen des Volleyballspiels)
 - 1.2.2 Teilziele** (Eingrenzung des Themas auf Teilziele für diese Stunde (motorische, kognitive, sozial-affektive Lernziele) und Begründung der Lernzielauswahl)
 - 1.2.3 Methodische Umsetzung** (Reihenfolge und Begründung der Lernschritte)
 - 1.2.4 Organisation** (Materialien, Gruppeneinteilung, Geräte, ...)
- 2 Durchführung der Lerneinheit** (Unterrichtsinhalte, Organisations- und Übungsformen mit Skizzen und detaillierten Ablaufbeschreibungen), zeitliche Struktur unter Beachtung der Teilziele und der Methodik)
- 3 Erwartbare Schwierigkeiten und Lösungsmöglichkeiten**
- 4 Literatur- und Medienverzeichnis** (komplette und vollständige Auflistung der verwendeten Fachliteratur, Internetquellen, AV-Medien, elektronischen Medien)
- 5 Abbildungsverzeichnis**



Formale Hinweise

- **Schriftgröße im Fließtext:** 12 pti,
- **Schriftart:** Arial oder Times New Roman
- **Zeilenabstand im Fließtext:** 1,5
- **Blocksatz und Silbentrennung**
- **Zitierhinweise:** im Fließtext nur als Kurzzitat NAME, Jahr, Seite; z. B. (VOIGT, 2003, S. 14); im Literaturverzeichnis als vollständiger Eintrag, z. B.
VOIGT, Hans-Friedrich (2003): Koordinationstraining im Volleyball, Köln.

Die **Beurteilung der Lehrproben** wird nach folgenden Kriterien durchgeführt:

- Entwurf (korrekte Sachanalyse, Stimmigkeit Entwurf – Thema)
- fachsprachliche Darstellung der Lernziele
- Organisation der Trainingsabläufe
- Korrektur
- Steuerung der Belastung und der speziellen Anforderungsaspekten
- Rückmeldung an die Spieler/innen
- Flexibilität
- Erreichen der Trainingsziele